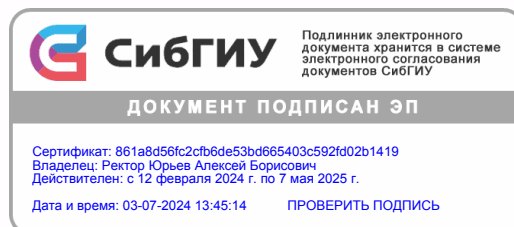


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е. С. Корнев
_____ подпись _____
« 29 » _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАК НАПИСАТЬ ЭССЕ»

г. Новокузнецк
2024



Содержание

	Стр.
1 Общие положения.....	3
2 Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
3 Планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	4
4 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	6
5 Оценивание результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	7
6 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	13
7 Применяемые механизмы оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	16

1 Общие положения

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) разработана с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, иных компонентов.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ДООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022г. № 629;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844;

– устав СибГИУ.

2 Характеристика ДООП

2.1 Цель ДООП – подготовка обучающихся к выполнению заданий профессионального испытания, формирование практических умений анализа, написания и редактирования эссе как речевого жанра.

2.2 Задачи ДООП:

– формирование представлений о жанровых признаках эссе;

- определение признаков качественной речи, текстообразующих признаков речевого произведения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к эссе как тексту и речевому жанру;
- развитие умений письменной речи, направленных на создание эссе.

2.3 Направленность ДООП – социально-гуманитарная.

2.4 Уровень сложности – базовый уровень.

2.5 Возрастная категория обучающихся 16 – 20 лет. Предполагаемое количество обучающихся в группе 10 – 15 человек.

2.6 Срок освоения ДООП – 2 недели.

Продолжительность обучения – 12 академических часов.

2.7 Режим занятий

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные занятия могут проводиться в течение всего календарного года. Продолжительность учебных занятий составляет 2 академических часа (1 час 30 минут).

Число учебных занятий в неделю – 1-2 раза в неделю.

Число и продолжительность учебных занятий в день – 2 занятия по 2 академических часа.

2.8 Форма обучения – очная.

3 Планируемые результаты обучения по ДООП

В результате освоения ДООП у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- уважение к профессии педагога;
- осознание значимости данной профессии в жизни общества и развитии личности ребенка;
- мотивация к педагогической деятельности;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей.

Метапредметные результаты:

- владение умениями аргументации, в том числе умение определять и выражать свою позицию, формулировать тезис, подбирать аргументы разного типа;
- способность к самостоятельному поиску информации;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение анализировать и оценивать свои и чужие письменные произведения с жанровых, педагогических и нравственных позиций.

Предметные результаты:

- определение жанровых признаков эссе;
- определение текстовых признаков эссе;
- определение языковых особенностей и средств выразительности различных функциональных стилей;
- умение подбирать и использовать языковые средства, уместные в тексте эссе;
- умение правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- умение создавать аргументативные тексты;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат.

4 Содержание ДООП

Тема 1. Жанровые признаки эссе.

- определение эссе как речевого жанра;
- жанровые признаки эссе;
- эссе как текст, текстовые признаки;
- этапы работы над эссе как текстом;
- анализ текстов с точки зрения жанровых признаков эссе.

Тема 2. Выбор темы эссе. Определение позиции.

- типы формулировок темы;
- способы уточнения и развертывания темы;
- формулирование тезиса на основе темы.

Тема 3. Эссе как аргументативный жанр.

- понятие аргументативного текста;
- структура аргументативного текста;
- тезис, правила выдвижения тезиса;
- аргументы, типы аргументов, правила подбора аргументов;
- доказательство, правила соотношения тезиса и аргументов.

Тема 4. Структура текста эссе.

- три части текста эссе;
- вступление, его функции, содержание, виды,
- основная часть, ее функции, содержания, типы композиции;
- заключение, его функции, содержание, приемы завершения текста.

Тема 5. Стилистические особенности эссе.

- функциональные стили, их виды;
- особенности публицистического стиля;
- языковые средства выразительности, их виды и возможности использования;
- речевые ошибки и недочеты, стилистические ошибки, их предотвращение;

- способы выражения личности автора.

5 Оценивание результатов обучения по ДООП

Контроль успеваемости обучающихся проводится по изученным разделам (темам) ДООП. Основной формой аттестации является написание эссе. Задания для проведения контроля успеваемости обучающихся описываются в материалах, отражающих учебно-методическое обеспечение проведения учебных занятий обучающихся по ДООП.

Рекомендации по оцениванию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа.

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению педагогических проблем, осознания значения и содержания профессии педагога, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Освоение ДООП завершается итоговым контролем обучающихся, проводимым в форме написания эссе.

Критерии оценки эссе:

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Баллы
1	Грамотность (орфографическая и пунктуационная)	Орфографических, пунктуационных и/или речевых ошибок нет (или допущена 1-2 негрубые ошибки)	15
		допущено 3-5 ошибок (орфографических, пунктуационных)	14-9
		допущено 6-9 ошибок (орфографических, пунктуационных)	8-1
		допущено более 10 и более ошибок (орфографических, пунктуационных)	0
2	Соответствие эссе заявленной теме	Содержание эссе полностью соответствует заявленной теме; тема раскрыта глубоко и всесторонне	20
		Содержание эссе соответствует заявленной теме; но тема раскрыта односторонне	19-11
		Содержание эссе соответствует заявленной теме; но тема раскрыта поверхностно	10-1
		Содержание эссе не соответствует заявленной теме	0
3	Речевое оформление	Текст содержит не более 1 негрубой речевой ошибки, включает уместные средства выразительности	15
		Текст содержит не более 1-2 негрубых речевых ошибок, средства выразительности не использованы либо использованы неуместно	14-10
		Текст содержит 3-5 речевых ошибки	9-1
		Текст содержит значительное количество речевых	0

		ошибок и недочетов (более 5)	
4	Аргументированность рассуждений автора	Аргументы опираются на данные из литературных и иных источников, соответствуют тезису и достаточны для его обоснования	15
		Аргументы не подтверждены данными из литературных и иных источников, соответствуют тезису, но недостаточны для его обоснования	7-1
		Аргументы не подтверждены данными из литературных и иных источников, частично или полностью не соответствуют тезису	1-7
		В тексте отсутствует аргументация	0
5	Композиция и логичность изложения	Текст имеет четкую и логичную структуру, позволяющую свободно следить за рассуждениями автора	20
		В тексте нарушена композиционная целостность и логичность изложения, однако в целом рассуждения автора понятны	19-11
		В тексте предпринята попытка выдержать композиционную структуру и логику изложения, но грубые логические нарушения мешают пониманию смысла текста	10-1
		В изложении текста эссе нет логики	0
6	Наличие авторской позиции	Прослеживается авторская позиция по заявленной теме на протяжении всего эссе	15-10
		Прослеживается авторская позиция по некоторым тезисам эссе	9-1
		Авторская позиция отсутствует	0

Максимальная оценка за эссе – 100 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за эссе оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
86 – 100 баллов	отлично
66 – 85 баллов	хорошо
51 – 65 баллов	удовлетворительно
0 – 50 баллов	неудовлетворительно

Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Обучающимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговый контроль, выдается сертификат об освоении ДООП.

Перечень тем эссе для проведения итогового контроля:

1. Отношение к профессии учителя в современном обществе
2. Должен ли педагог быть требовательным?
3. Дистанционное обучение: за и против
4. «Учитель - это тот, что с течением времени делает себя ненужным»
5. Каким должен быть современный учитель?

6 Организационно-педагогические условия реализации ДООП

6.1 Требования к кадровым условиям реализации ДООП

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в т.ч. по направлениям, соответствующим направлениям ДООП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ к занятию педагогической деятельностью по ДООП могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению ДООП

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (учебными аудиториями, оборудованием и техническими средствами обучения) для реализации ДООП.

Материально-техническое обеспечение ДООП включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:

– учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– кабинет «541Г» для проведения практических занятий, оснащенный учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

– научно-техническую библиотеку СибГИУ с читальными залами и другие учебные аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДООП

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по ДООП.

Литература:

1 Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с.

2 Иванова, Л. В. Жанры и форматы журналистики мнений : учебно-методическое пособие. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 174 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301721> .

3 Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты : учебное пособие для вузов / З.С. Смелкова, Л.В. Ассуирова, М.Р. Савова, О.А. Сальникова. — 4-е изд., испр. — Москва : Флинта, Наука, 2006. — 319 с.

4 Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

5 Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д. Черняк, А.И. Дурнев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева ; под общей редакцией В.Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

Базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

7 Применяемые механизмы оценки качества освоения ДООП

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

– способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения ДООП проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки качества образования.

В соответствии с ДП СМК 8.3-5.0-2021 «Система менеджмента качества. Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ» оценка качества освоения ДООП включает контроль успеваемости обучающихся, в т.ч. итоговый контроль, с указанием конкретных форм аттестации; оценочных средств, включающих тесты, вопросы, задания, средства и методы оценки, позволяющие оценить результаты обучения по ДООП.

Разработана:

доцент каф. филологии, канд.пед.н.

должность, звание, степень





О.Г. Матехина

фамилия, инициалы

Согласована:

Директор Института
дополнительного образования

Руководитель Центра
довузовской подготовки


фамилия, инициалы
фамилия, инициалы